

## Анализ работы МБОУ СШ № 93 (дошкольное образование) за 2021 год

### 1. Аналитическая часть

В 2021 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Организация работы взаимодействия детского сада с семьей; формирование умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначение направления работы педагогов с семьями воспитанников.
- Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно - творческой деятельности.

### Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2021 учебный год»

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2021 года был проведён установочный педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году»

Цель: Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана.

В декабре 2021 года прошел педагогический совет по теме: «Сотрудничество ДОУ и семьи в сохранении физического и психологического здоровья детей».

Цель: Проанализировать состояние физкультурно – оздоровительной работы. Разработать систему мер, способствующих активации работы педагогического коллектива по данному направлению.

В марте 2022 года прошел педагогический совет по теме: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ с семьей»

Цель: Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ и семье.

Заключительный педсовет состоится в мае 2022 года: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ»

Цель: Проанализировать выполнение годового плана за 2021 – 2022 учебный год, итоги фронтальной проверки по готовности детей к школе, принятие плана оздоровительной работы на летний период.

### Консультации для педагогов.

1. Организация совместной деятельности взрослого и ребенка по обучению ПДД (педагоги ДОУ)
2. Порядок проведения аттестации педагогических работников на СЗД и квалификационную категорию.
3. Обучение грамоте (для педагогов старших, подготовительных групп)
4. Планирование исследовательской деятельности, экспериментальная деятельность
5. Формирование эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в игровой деятельности (воспитатели ДОУ)
6. Игра как приоритетное средство социализации дошкольников (педагоги ДОУ)



7. Методы и приемы обучения грамматически правильной речи дошкольников (воспитатели)

8. Использование мнемотических карт (мнемотаблиц) для заучивания стихотворений и при составлении описательных рассказов детьми дошкольного возраста (педагоги ДОУ)

9. Организация детской деятельности и оздоровительной работы с детьми в летний период (педагоги ДОУ)

#### Семинары-практикумы.

1. Использование различных материалов (природного, бросового, бумаги и т.д.) в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста – мастер-классы для педагогов ДОУ –

2. «Преимственность в работе детского сада и школы. Вопросы семейного образования»

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

- обзорный смотр-контроль (август 2021) «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Текущий контроль осуществлялся в течении всего учебного года, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога

Тематический контроль: состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Итоговый контроль: выявление готовности детей к обучению в школе (мониторинг «Готовность ребенка к школе»)

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

#### Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2021 год

#### Образовательный уровень педагогического персонала:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Образование
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Кокорина Екатерина Аркадьевна	Первая	Высшее
	Кончагина Юлия	Соответствие занимаемой	Среднее



	Борисовна	должности	специальное
Подготовительная к школе группа «Пчёлка»	Иванова Ирина Викторовна	Первая	Высшее
	Коковкина Виктория Витальевна	нет	Среднее специальное
Средняя группа «Светлячок»	Эвоян Ксения Николаевна	Высшая	Среднее специальное
	Перескокова Анастасия Александровна	нет	Среднее специальное
Старшая, подготовительная группа «Рябинка»	Гриневиц Наталья Валерьевна	нет	Высшее
	Шелудько Ольга Николаевна	нет	Среднее специальное
Группа раннего возраста «Земляничка»	Леонтьева Валерия Николаевна	нет	Среднее специальное
	Киприянова Наталья Викторовна	нет	Среднее специальное
Средняя группа «Брусничка»	Шухтуева Ксения Сергеевна	нет	Среднее специальное
	Пустовалова Кристина Валерьевна	нет	Среднее специальное
Музыкальный руководитель	Герасименко Анна Сергеевна	нет	Среднее специальное

#### Уровень квалификации воспитателей

Количество педагогических работников	Высшая категория (кол.\%)	Первая категория (кол.\%)	Соответств. занимаемой должности (кол.\%)	Не аттестованы (кол.\%)
13 чел.	1/8	2/15	1/8	9/69

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. На данный момент, уровень педагогов имеющих квалификационную категорию низкий. Ведется работа по повышению стимуляции педагогов по повышению квалификации.

#### Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

#### Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке



соблюдался активный двигательный режим, воспитывали навыки соблюдения санитарно-гигиенических норм.

### **Анализ организации подготовки детей к школе**

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**Выводы:** Деятельность коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- аттестация педагогических работников.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном, городском и областном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2021 год**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.



Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой групповые собрания проводились с использованием Интернет-ресурсов: конференции, веб-анкеты, информация в социальных сетях.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

#### Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2021-2022 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников);
- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- приобретена посуда (чашки, тарелки);
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

**Выводы:** материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 93%.

#### Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

#### Мониторинг педагогического процесса по ДОУ

Группа	1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
	Начало года %	Конец года %
Ромашки 1,6 -3 г	54,00	71,9
Пчёлка 6-7 лет	53,0	70,4
Светлячок 4-5 лет	70,1,	89,2
Земляничка 1,6-3 г	64	91
Брусничка 4-5 лет	37,5	75
Рябинка 6-7 лет	91	100
2.Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ромашки 1,6 -3 г	58,0	70,3
Пчёлка 6-7 лет	69,0	81,6
Светлячок 4-5 лет	69,0	87,2



Земляничка 1,6-3 г	36	82
Брусничка 4-5 лет	37,5	81,2
Рябинка 6-7 лет	91	100
<b>3.Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
Ромашки 1,6 -3 г	47,1	80,0
Пчёлка 6-7 лет	46,0	98,8
Светлячок 4-5 лет	50,0	74,9
Земляничка 1,6-3 г	27	64
Брусничка 4-5 лет	93	100
Рябинка 6-7 лет	64	100
<b>4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Ромашки 1,6 -3 г	49,3	79,0
Пчёлка 6-7 лет	42,1	70,5
Светлячок 4-5 лет	54,0	78,9
Земляничка 1,6-3 г	82	100
Брусничка 4-5 лет	31,2	87,5
Рябинка 6-7 лет	91	100
<b>5.Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Ромашки 1,6 -3 г	49,3	79,0
Пчёлка 6-7 лет	41,1	70,5
Светлячок 4-5 лет	52,2	78,8
Земляничка 1,6-3 г	45	100
Брусничка 4-5 лет	50	93,7
Рябинка 6-7 лет	55	100

В группах раннего возраста наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление - художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети младшей группы приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально - коммуникативное». В связи с ранним возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо.

В средней группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Познавательное». Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно.

В старшей и подготовительной к школе группе лучшие показатели по образовательным областям - «Физическое развитие», «Познавательное», «Социально-коммуникативное». Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям - «Речевое развитие» (звукопроизношение). Наименьшее количество процентов по ДОУ набрано по образовательным областям - «Речевое развитие».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

**Выводы:** В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.



### **Анализ работы по направлению «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»**

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Двигательный режим в ДОУ включает как организованную, так и самостоятельную деятельность. Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

В результате системной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ВФСК ГТО у воспитанников:

1. повышается физическая работоспособность;
2. улучшаются физические качества, обогащается двигательный опыт;
3. формируется привычка к здоровому образу жизни;
4. расширяется кругозор в сфере активного образа жизни и самостоятельная двигательная деятельность, формируется оптико-пространственная ориентация;
5. реализуется система преемственности при переходе воспитанников на новую социальную ступень.

Так же проводится работа, как с педагогами, так и с родителями воспитанников:

- Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения внедрения комплекса ГТО
- Разработка цикла памяток, консультаций для родителей (законных представителей) «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ»
- Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБОУ СШ № 93, направленная на привлечение к сдаче норм ГТО

В марте 2022, 15 воспитанников подготовительной к школе группе приняли участие в сдаче норм ГТО. Золотые значки получили 5 воспитанников, 5 человек серебряные, 5 человек бронзовые.

### **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- безопасное хранение режущих и колючих предметов;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;
- выдерживается температурный режим;
- соблюдаются правила доставки пищи в группы;
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДОУ уделяется современному здоровью сберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)



### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

2021 учебный год показал, что количество простудных заболеваний увеличилось, не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия. Много детей переболело простудными заболеваниями, особенно в группе раннего возраста. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

### Анализ качества питания

В ДОУ имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, мясо, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю.

В связи с увеличением стоимости приобретаемых продуктов молоко, сметана, сыр, кисломолочные напитки, приходилось незначительно уменьшать норму выдачи продуктов для того что бы уложиться в стоимость дня – 159.00 рублей. Поэтому по данным пунктам идет не 100% выполнение нормы. Говядина, кура, хлеб, крупы, овощи выполнение нормы 100% в течении всего года.

В связи с удаленностью детского сада от города, имеются проблемы с выбором поставщиков, и как следствие завышенные цены на некоторый ряд продуктов.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляют старший воспитатель и завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно медицинской сестрой оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин 2.4.1.3049.2013.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021 учебный год показал, что годовой план работы МБОУ СШ № 93 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ СШ № 93 считает, что проделанная работа за 2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

И.о. директора МБОУ СШ № 93

11.04.2022



*Агеева*

Е.Б. Агеева